

2015-2020年中国高等教育 市场现状分析及投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2015-2020年中国高等教育市场现状分析及投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1411/A25043M0XT.html>

【报告价格】纸介版7000元 电子版7200元 纸介+电子7500元

【出版日期】2014-11-14

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2015-2020年中国高等教育市场现状分析及投资前景研究报告》共十二章。介绍了高等教育行业相关概述、中国高等教育产业运行环境、分析了中国高等教育行业的现状、中国高等教育行业竞争格局、对中国高等教育行业做了重点企业经营状况分析及中国高等教育产业发展前景与投资预测。您若想对高等教育产业有个系统的了解或者想投资高等教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

新中国成立以来，特别是改革开放以来，我国高等教育改革发展取得了举世瞩目的成就，进入了大众化阶段，实现了历史性的跨越；初步形成了中国特色社会主义高等教育体系，为我国经济社会发展提供了强有力的智力支撑与人才保障。我国目前高等教育在学总规模居世界第一，具有高等教育学历的从业人员总数居世界第二，已经成为高等教育大国。

2012年，全国各类高等教育总规模达到3325万人，高等教育毛入学率达到30%。全国共有普通高等学校和成人高等学校2790所，比上年增加28所。其中，普通高等学校2442所（含独立学院303所），比上年增加33所；成人高等学校348所，比上年减少5所。普通高校中本科院校1145所，比上年增加16所；高职（专科）院校1297所，比上年增加17所。全国共有培养研究生单位811个，其中高等学校534个，科研机构277个。

我国工业化进入新阶段，以信息化带动工业化，以工业化促进信息化的新型工业化之路，使我国经济步入了新一轮的快速增长周期，对技能型人才尤其是高技能人才的需求高速增长，为高等教育提供了巨大的发展空间。

报告目录：

第一章 中国高等教育行业发展环境分析15

第一节 高等教育行业界定15

一、高等教育定义15

二、高等教育分类15

第二节 高等教育行业经济环境分析16

一、2013年中国GDP增长情况分析16

二、宏观经济环境对就业影响分析17

第三节、高等教育行业政策环境分析18

一、历年高等教育行业政策点评18

二、高等教育行业政策趋势分析19

第四节、高等教育行业社会环境分析20

一、国民教育支出水平20

二、消费性支出结构21

第五节、高等教育行业技术环境分析22

一、高等教育教学方法与高科技的结合22

二、高新技术推动远程高等教育22

第二章 国际高等教育发展现状与优秀学校运营分析24

第一节 国际高等教育发展新特征及收费分析24

一、国际高等教育发展新特征24

（一）国际高等教育服务内容新特征24

（二）国际高等教育服务形式新特征25

（三）国际高等教育学校课程新特征25

（四）国际高等教育教学模式新特征25

（五）国际高等教育人才培养新特征26

（六）国际高等教育服务输出新特征27

二、国际高等教育收费分析与经验借鉴28

（一）世界各国高等教育学费概况28

（二）美国高等教育收费制度30

（三）日本高等教育收费制度31

（四）欧洲高等教育收费制度32

三、国际高等教育格局变化趋势32

第二节 美国高等教育发展现状与优秀学校运营分析34

一、美国高等教育发展概况34

二、美国高等教育发展规模35

三、美国高等教育收入模式36

四、美国高校结构体系分析37

五、美国高等教育管理体制40

（一）联邦政府40

（二）州政府40

（三）民间认证机构41

(四) 高校自身管理43

六、美国高等教育财政分析43

七、美国高等教育国际化战略45

八、美国优秀高等教育学校运营分析47

(一) 美国大学分类介绍47

(二) 哈佛大学48

(三) 斯坦福大学49

(四) 普林斯顿大学51

(五) 麻省理工学院53

(六) 加利福尼亚大学54

第三节 日本高等教育发展现状与优秀学校运营分析55

一、日本高等教育发展概况55

二、日本高等教育结构体系57

(一) 日本专科教育57

(二) 日本大学教育58

三、日本高等教育改革分析59

(一) 日本三次高等教育改革59

(二) 日本高等教育评价制度61

(三) 日本高等教育改革启示62

四、日本高等教育国际化战略65

五、日本优秀高等教育学校运营分析66

(一) 东京大学66

(二) 京都大学68

(三) 大阪大学70

(四) 早稻田大学71

(五) 庆应义塾大学72

第四节 英国高等教育发展现状与优秀学校运营分析74

一、英国高等教育发展特点74

二、英国高等教育发展规模78

(一) 英国高等学校规模78

(二) 英国高校招生规模79

(三) 英国高校学位证书79

三、高等教育在国民经济中的地位80

四、英国高等教育运营管理分析80

五、英国高等教育质量保证制度82

六、英国高等教育财政分析83

七、英国高等教育国际化战略85

八、英国优秀高等教育学校运营分析86

（一）牛津大学86

（二）帝国理工学院87

（三）伦敦大学学院88

（四）白金汉大学89

第五节 新加坡高等教育发展现状与优秀学校运营分析90

一、新加坡高等教育发展概况90

二、新加坡高等教育获取途径91

三、新加坡高等教育结构体制92

四、新加坡高等教育国际化战略93

五、中国与新加坡高等教育的比较95

（一）历史国情和教育观念比较95

（二）高等学校管理模式比较96

（三）高等教育投资情况比较96

（四）高等教育目标比较96

（五）高等教育招生制度比较97

（六）高等教育专业设置与选择的比较97

（七）学生成绩考核方法的比较97

（八）新加坡高等教育对中国的启示98

六、新加坡优秀高等教育学校运营分析99

（一）新加坡国立大学99

（二）新加坡南洋理工大学100

第三章 中国高等教育发展现状与趋势分析103

第一节 高等教育行业发展状况103

一、高等教育行业总体概况103

二、高等教育行业规模情况104

(一) 高等教育行业学校数量	104
(二) 高等教育行业招生规模	104
(三) 高等教育行业资产规模	105
三、高等教育行业学生情况统计	105
(一) 高等教育学生数变动情况	105
(二) 高等教育在校生情况	106
四、高等教育行业结构变化情况	108
第二节 高等教育行业供需分析	108
一、高等教育行业供给分析	108
(一) 高等教育资源供给	108
(二) 高等教育毛入学率	109
(三) 高等教育师资力量	109
(四) 高等教育投入经费	110
二、高等教育行业需求分析	110
(一) 高等教育学费价格	110
(二) 居民收入水平	111
(三) 就业机会	112
(四) 国家经济发展和产业结构变化状况	113
(五) 适龄人口下降对高等教育的影响	113
第三节 高等教育行业竞争状况	114
一、高等教育行业竞争结构	114
(一) 高等教育市场的集中度分析	114
(二) 高等教育市场的产品差异性分析	114
二、高等教育行业进入壁垒分析	115
(一) 经济型壁垒	115
(二) 行政性壁垒	115
三、高等教育行业竞争分析	116
(一) 公办教育与民办教育的竞争	116
(二) 国内教育与国外教育的竞争	117
(三) 普通教育与职业教育的竞争	117
第四节 家庭高等教育消费分析	118
一、城镇居民家庭教育支出情况	118

- (一) 各年城镇居民家庭文教娱乐支出情况118
- (二) 各层次城镇居民家庭文教娱乐支出情况118
- (三) 各省市城镇居民家庭文教娱乐支出情况119
- 二、农村居民家庭教育支出情况120
 - (一) 各年农村居民家庭文教娱乐支出情况120
 - (二) 各层次农村居民家庭文教娱乐支出情况121
 - (三) 各省市农村居民家庭文教娱乐支出情况121
- 三、居民家庭高等教育消费分析122
 - (一) 家庭高等教育消费支出承受能力分析122
 - (二) 不同收入人群高校选择情况123
- 四、居民家庭高等教育投资决策分析124
 - (一) 家庭高等教育投资的成本分析124
 - (二) 家庭高等教育投资的收益分析124
 - (三) 家庭高等教育投资的决策分析125
- 第五节 高等教育行业发展趋势125
 - 一、稳步向普及化高等教育迈进125
 - 二、实现高水平、现代化、创造型的高等教育126

第四章 国内外高等教育信息化发展分析129

第一节 国外高等教育信息化发展与经验总结129

- 一、美国高等教育信息化发展129
 - (一) 美国高等教育信息化发展现状129
 - (二) 美国高等教育信息化发展展望130
- 二、英国高等教育信息化发展130
 - (一) 英国高等教育信息化发展现状130
 - (二) 英国高等教育信息化发展展望131
- 三、日本高等教育信息化发展131
 - (一) 日本高等教育信息化发展现状131
 - (二) 日本高等教育信息化发展展望132
- 四、新西兰高等教育信息化发展132
- 五、加拿大高等教育信息化发展132
- 六、澳大利亚高等教育信息化发展133

七、香港高等教育信息化发展	133
八、韩国高等教育信息化发展	133
九、新加坡高等教育信息化发展	134
十、葡萄牙高等教育信息化发展	135
十一、国外教育信息化经验总结	135
(一) 加快教育信息化基础设施建设	135
(二) 加强教育信息资源建设	135
(三) 推进信息技术应用	136
(四) 加强教育信息化人才培养	136
第二节 中国高等教育信息化投资与重点工程分析	137
一、教育IT投资规模分析	137
二、教育行业云计算应用	138
(一) 教育信息化面临的挑战	138
(二) 云计算定义与优势	139
(三) 教育行业云计算的发展路线图	140
(四) 云化数据中心	141
三、中国高等教育信息化发展情况分析	142
(一) 高等教育信息化发展历程	142
(二) 高等教育信息化进展情况	143
(三) 高等教育信息化主要问题	144
四、中国高等教育信息化重点工程分析	145
(一) “211工程”	145
(二) 国家双向宽带多媒体教育卫星系统工程项目	146
(三) 国家数字教育资源公共服务平台	147
(四) 教育服务与监管体系信息化建设	147
(五) 第一批教育信息化本科试点单位	147
第三节 中国高等教育信息化建设与应用情况分析	150
一、教育信息化建设现状	150
(一) 教育信息基础设施建设现状	150
(二) 教育信息化资源开发应用	150
(三) 教育信息化管理水平提升	151
(四) 教育信息化人才队伍建设	151

二、数字校园建设现状与趋势分析151

（一）数字校园概念151

（二）数字校园体系结构分析152

（三）数字校园建设需求分析152

（四）数字校园建设阶段分析152

（五）数字校园的规划与设计153

（六）数字校园建设模式分析153

三、智慧校园建设现状与趋势154

（一）智慧校园的内涵154

（二）智慧校园核心特征154

（三）智慧校园建设主要内容154

（四）智慧校园建设现状分析155

（五）智慧校园建设案例分析156

（六）我国智慧校园发展展望158

第四节 高等教育信息化情况调研158

一、调研目的158

二、调研对象、方法及问卷设计159

三、调研实施与数据收集159

四、调研数据分析159

（一）基础设施建设159

（二）高校信息门户系统160

（三）教育信息资源建设160

五、调研结论161

第五章 中国高等教育细分行业发展现状与趋势分析165

第一节 中国普通高等教育发展现状与趋势分析165

一、普通高等教育发展概况165

二、普通高等教育发展规模165

（一）普通高校总体规模165

（二）普通高校学生情况166

（三）普通高校师资情况166

三、普通高等教育经费收支情况167

(一) 教育经费支出情况	167
1、各地普通高等本科学校教育经费支出情况	167
2、各地普通高职高专学校教育经费支出情况	168
(二) 教育经费收入情况	168
1、各地普通高等本科学校教育经费收入情况	168
2、各地普通高职高专学校教育经费收入情况	169
四、普通高等教育发展趋势	170
(一) 普通高等教育区域得到优化	170
(二) 普通高校教学质量改善措施	171
第二节 中国成人高等教育发展现状与趋势分析	171
一、成人高等教育发展规模	171
(一) 成人高校总体规模	171
(二) 成人高校学生情况	172
(三) 成人高校师资情况	172
二、成人高等教育经费收支情况	173
(一) 各地成人高等教育经费支出情况	173
(二) 各地成人高等教育经费收入情况	173
三、成人高等教育发展存在的问题	174
四、成人高等教育发展趋势	175
第三节 中国部委院校及地方院校发展分析	177
一、部委院校发展分析	177
二、地方院校发展分析	178
第四节 中国公办高等教育发展现状与趋势分析	180
一、公办高等教育发展现状	180
二、公办高等教育发展趋势	181
第五节 中国民办高等教育发展现状与趋势分析	182
一、民办高等教育发展规模	182
二、民办高等教育竞争格局	182
三、民办高等教育竞争战略	186
(一) 市场导向战略	186
(二) 成本领先战略	186
(三) 差异化战略	187

(四) 目标集聚战略187

第六节 中国中外合办高等教育发展现状与趋势分析188

一、中外合办高等教育发展规模188

(一) 中外合作办学机构统计188

(二) 中外合作办学项目统计189

(三) 内地与港澳台地区合作办学项目统计190

二、中外合作办学机构和项目分类分析190

(一) 中外合作办学机构和项目区域分布190

(二) 中外合作办学机构和项目合作对象的国别191

(三) 中外合作办学机构和项目合作办学专业192

(四) 中外合作办学机构和项目合作类型193

三、中外合办高等教育发展前景分析193

第六章 中国高等教育行业重点区域发展分析195

第一节 高等教育行业区域分布总体情况195

一、高等教育行业区域分布概况195

二、高等教育行业区域发展特点196

(一) 我国普通高校东、中、西三大区域布局不均衡196

(二) 我国对三大区域普通高等教育投入不均衡197

(三) 三大区域普通高校综合办学实力不均衡197

(四) 三大区域普通高等教育的发展规模不均衡197

三、高等教育行业区域分布特点形成的原因198

(一) 经济原因198

(二) 历史原因198

(三) 政策原因198

(四) 自然地理环境原因199

第二节 北京市高等教育行业发展分析200

一、北京市高等教育行业发展状况200

(一) 北京市高等教育行业规模分析200

(二) 北京市高等教育行业发展特点200

(三) 北京市高等教育行业结构分析200

二、北京市高等教育子行业分析201

(一) 普通高等教育发展	201
(二) 成人高等教育发展	202
(三) 民办高等教育发展	204
三、北京市高校校办产业发展分析	205
四、北京市高校经费情况	206
五、北京市高等教育发展趋势	206
第三节 江苏省高等教育行业发展分析	209
一、江苏省高等教育行业发展状况	209
(一) 江苏省高等教育行业规模分析	209
(二) 江苏省高等教育行业发展特点	209
(三) 江苏省高等教育行业结构分析	210
二、江苏省高等教育子行业分析	213
(一) 普通高等教育发展	213
(二) 成人高等教育发展	213
三、江苏省高校校办产业发展分析	215
四、江苏省高校经费情况	216
五、江苏省高等教育发展趋势	217
第四节 广东省高等教育行业发展分析	220
一、广东省高等教育行业发展状况	220
(一) 广东省高等教育行业规模分析	220
(二) 广东省高等教育行业发展特点	220
(三) 广东省高等教育行业结构分析	221
二、广东省高等教育子行业分析	222
(一) 普通高等教育发展	222
(二) 成人高等教育发展	222
三、广东省高校校办产业发展分析	223
四、广东省高校经费情况	223
五、广东省高等教育发展趋势	223
第五节 陕西省高等教育行业发展分析	224
一、陕西省高等教育行业发展状况	224
(一) 陕西省高等教育行业规模分析	224
(二) 陕西省高等教育行业发展特点	225

(三) 陕西省高等教育行业结构分析226

二、西安市高等教育子行业分析226

(一) 普通高等教育发展226

(二) 成人高等教育发展227

三、陕西省高校校办产业发展分析227

四、陕西省高校经费情况228

五、陕西省高等教育发展趋势228

第七章 中国重点高等教育学校运营分析229

第一节 公办高等教育学校运营分析229

一、清华大学229

(一) 学校发展简介229

(二) 学校师资力量229

(三) 学校学科建设229

(四) 学校人才培养230

(五) 学校科研能力231

(六) 学校产业发展232

(七) 学校经营优势分析233

(八) 学校最新发展动向236

二、北京大学236

(一) 学校发展简介236

(二) 学校师资力量236

(三) 学校学科建设237

(四) 学校人才培养237

(五) 学校科研能力238

(六) 学校产业发展239

(七) 学校经营优势分析240

(八) 学校最新发展动向243

三、复旦大学243

(一) 学校发展简介243

(二) 学校师资力量244

(三) 学校学科建设244

- (四) 学校人才培养245
- (五) 学校科研能力246
- (六) 学校产业发展247
- (七) 学校发展特色分析248
- (八) 学校最新发展动向249

四、中国科学技术大学249

- (一) 学校发展简介249
- (二) 学校师资力量249
- (三) 学校学科建设250
- (四) 学校人才培养251
- (五) 学校科研能力252
- (六) 学校产业发展253
- (七) 学校发展特色254
- (八) 学校最新发展动向254

五、南京大学255

- (一) 学校发展简介255
- (二) 学校师资力量255
- (三) 学校学科建设255
- (四) 学校人才培养256
- (五) 学校科研能力257
- (六) 学校产业发展258
- (七) 学校经营优势分析259
- (八) 学校最新发展动向260

第二节 民办高等教育学校运营分析260

一、江西科技学院260

- (一) 学校发展简介260
- (二) 学校师资力量261
- (三) 学校学科建设261
- (四) 学校人才培养261
- (五) 学校科研能力262
- (六) 学校发展特色262
- (七) 学校经营优势分析263

(八) 学校最新发展动向263

二、湖南涉外经济学院264

(一) 学校发展简介264

(二) 学校师资力量264

(三) 学校学科建设264

(四) 学校人才培养264

(五) 学校科研能力265

(六) 学校发展特色265

(七) 学校经营优势分析265

(八) 学校最新发展动向266

三、黄河科技学院266

(一) 学校发展简介266

(二) 学校师资力量266

(三) 学校学科建设267

(四) 学校人才培养267

(五) 学校科研能力267

(六) 学校发展特色268

(七) 学校经营优势分析268

(九) 学校最新发展动向269

四、仰恩大学269

(一) 学校发展简介269

(二) 学校师资力量270

(三) 学校学科建设270

(四) 学校人才培养270

(五) 学校科研能力270

(六) 学校发展特色270

(七) 学校经营优势分析271

(八) 学校最新发展动向271

五、西安外事学院271

(一) 学校发展简介271

(二) 学校师资力量272

(三) 学校学科建设272

(四) 学校人才培养272

(五) 学校科研能力273

(六) 学校四大办学特色273

(七) 学校产业发展274

(八) 学校经营优劣势分析274

(九) 学校最新发展动向275

第三节 中外合办高等教育学校运营分析275

一、宁波诺丁汉大学275

(一) 学校发展简介275

(二) 学校师资力量276

(三) 学校学科建设276

(四) 学校人才培养276

(五) 学校科研能力276

(六) 学校发展特色276

(七) 学校经营优势分析277

(八) 学校最新发展动向277

二、对外经济贸易大学卓越国际学院278

(一) 学校发展简介278

(二) 学校师资力量278

(三) 学校学科建设278

(四) 学校人才培养279

(五) 学校发展特色279

(六) 学校经营优势分析279

三、同济大学中德学院280

(一) 学校发展简介280

(二) 学校师资力量280

(三) 学校学科建设280

(四) 学校人才培养280

(五) 学校发展特色281

(六) 学校经营优势分析281

(七) 学校最新发展动向281

第八章 博思数据关于中国高等教育行业投融资分析283

第一节 中国高等教育行业投资分析283

一、高等教育行业投资机遇分析283

二、高等教育行业投资风险分析284

（一）高校信贷办学风险分析284

（二）高校校办产业投资风险分析285

（三）民办高校投资风险分析285

第二节 中国高等教育行业融资分析287

一、高等教育行业融资总体概况287

二、高校融资渠道分析287

图表目录

图表1 2013年国内生产总值构成及增长速度统计16

图表2 2009-2013年中国国内生产总值及增长变化趋势图17

图表5 中国历年高等教育行业政策18

图表6 2006-2012年中国城镇居民家庭平均每人全年教育支出图21

图表7 2006-2012年中国人均教育支出占消费支出的比例图21

图表8 高等教育服务内容国际化特征24

图表9 国际高等教育教学新模式26

图表10 国际高等教育教学新模式26

图表11 全球主要国家高等教育收费情况29

图表12 欧洲各国高校的基本学费及学生的其他有关收支30

图表13 美国普林斯顿大学本科学生学习费用52

图表14 美国麻省理工学院硕士研究生费用53

图表15 美国麻省理工学院本科费用及奖学金54

图表16 日本高等教育发展历程56

图表17 二战前日本高等教育体系57

图表18 东京大学校区分布66

图表19 东京大学学部设置68

图表20 东京大学大学院设置68

图表21 京都大学专业设置70

图表22 新加坡主要理工学院93

图表23 2007-2012年中国高等学校数量及增长趋势图104

图表24 2007-2012年全国高等教育招生规模及增长趋势图105

图表25 2010-2012年普通高等教育学校校舍建筑面积统计105

图表26 2010-2012年普通高等教育学校教学科研仪器设备总值统计105

图表27 2008-2012年高等教育在校生数量同比增长趋势图106

图表28 2008-2012年高等教育毕业生数量同比增长趋势图106

图表29 2007-2012年高等教育在校生数量及增长趋势图107

图表30 2007-2012年不同类型高等教育在校生数量统计107

图表31 2012年不同类型高校在校生数量比重108

图表32 2007-2012年高等教育毛入学率增长趋势图109

图表33 2007-2012年高等学校专任教师数量及增长趋势图110

图表34 高等教育投入经费明细110

图表35 2009-2013年城镇居民人均可支配收入及增长趋势图111

图表36 2009-2013年农村居民人均纯收入及增长趋势图112

图表37 2008-2012年城镇居民家庭人均文教娱乐消费支出及占比118

图表38 各层次城镇居民家庭人均文教娱乐支出119

图表39 各省市城镇居民家庭人均文教娱乐支出119

图表40 2008-2012年农村居民家庭人均文教娱乐消费支出及占比120

图表41 各层次农村居民家庭人均文教娱乐支出121

图表42 各省市农村居民家庭人均文教娱乐支出121

图表43 2010-2012年中国教育IT投资规模变化趋势图137

图表44 教育行业信息系统发展的应用趋势138

图表45 2015-2020年中国教育行业云计算投资规模变化趋势图140

图表46 教育云发展路线图141

图表47 云化数据中心基础架构142

图表48 第一批本科院校信息化试点单位名单147

图表49 不同类型高等学校网络接口数比较160

图表50 不同地区高等院校网络接口数比较160

图表51 不同类型高校数字化教学改革项目统计161

图表52 2008-2012年普通高等学校规模统计165

图表53 2012年普通高等学校分类情况统计165

图表54 2008-2012年普通高等学校学生规模统计166

图表55 2012年普通高等学校分学历学生情况统计166

图表56 2008-2012年普通高等学校生师比情况统计166

图表57 2012年普通高等学校教师情况统计167

图表58 各地区普通高等本科学校教育经费支出情况统计167

图表59 各地区普通高等本科学校教育经费支出情况统计168

图表60 各地区普通高等本科学校教育经费收入情况统计169

图表61 各地区普通高职高专学校教育经费收入情况统计170

图表62 2008-2012年成人高等学校规模统计171

图表63 2008-2012年成人高等学校学生规模统计172

图表64 2008-2012年成人高等学校教师情况统计172

图表65 各地区成人高等学校教育经费支出情况统计173

图表66 各地区成人高等学校教育经费收入情况统计173

图表67 中央部属高校名单177

图表68 中国“985工程”高校名单180

图表69 中国“211工程”高校名单180

图表70 2008-2012年中国民办高等教育规模统计182

图表71 2012年中国民办大学100强竞争力分析183

图表72 中外合作办学高等教育机构统计188

图表73 中外合作办学高等教育项目规模统计189

图表74 内地与港澳台地区合作办学高等教育项目规模统计190

图表75 中外合作办学高等教育项目地区分别情况191

图表76 中外合作办学机构和项目合作国家192

图表77 中外合作办学专业所属学科门类情况统计192

图表78 各地区高等学校普通本、专科学校数量统计195

图表79 高等学校普通本、专科学校数量分区域统计196

图表80 北京市高等教育基本情况统计200

图表81 2006-2012年北京市普通高等学校教育基本情况统计202

图表82 北京市成人高等教育基本情况203

图表83 北京市成人高等学校名单203

图表84 北京市高等学校教育经费支出明细表206

图表85 北京市高等学校生均教育经费支出统计206

图表86 2010-2012年江苏省普通高等学校教育基本情况统计209

图表87 江苏省成人高等学校名单214

图表88 2012年江苏省成人高等教育基本情况214

图表89 江苏省高等学校教育经费支出明细表216

图表90 江苏省高等学校生均教育经费支出统计216

图表91 2010-2012年广东省高等学校教育基本情况统计220

图表92 2012年广东省高等教育行业结构图222

图表93 2010-2012年广东省普通高等学校教育基本情况统计222

图表94 2010-2012年广东省成人高等学校教育基本情况统计222

图表95 2010-2012年陕西省高等学校教育基本情况统计225

图表96 2012年陕西省高等教育行业结构图226

图表97 2010-2012年西安市普通高等学校教育基本情况统计227

图表98 2012年西安市成人高等学校教育基本情况

详细请访问：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1411/A25043M0XT.html>