

2017-2022年中国幼儿教育 行业市场趋势分析及投资规划建议研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2017-2022年中国幼儿教育行业市场趋势分析及投资规划建议研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/O62853O4AJ.html>

【报告价格】纸介版7000元 电子版7200元 纸介+电子7500元

【出版日期】2017-02-08

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2017-2022年中国幼儿教育行业市场趋势分析及投资规划建议研究报告》介绍了幼儿教育行业相关概述、中国幼儿教育产业运行环境、分析了中国幼儿教育行业的现状、中国幼儿教育行业竞争格局、对中国幼儿教育行业做了重点企业经营状况分析及中国幼儿教育产业发展前景与投资预测。您若想对幼儿教育产业有个系统的了解或者想投资幼儿教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

第一章 2014-2016年中国幼儿教育行业发展环境分析		1.1 经济环境分析		1.1.1	
国内生产总值	1.1.2 消费价格走势	1.1.3 居民收入水平	1.1.4 社会		
消费规模	1.2 社会环境分析	1.2.1 人口数量规模	1.2.2 人口年龄结构		
	1.2.3 人口增长速度	1.2.4 人口素质水平	1.2.5 家庭结构变化		
	1.2.6 二胎政策婴儿潮	1.3 政策环境分析	1.3.1 幼儿教育办学体制		
	1.3.2 幼儿教育管理体制	1.3.3 机构内部管理体制	1.3.4 幼教财政投入体		
制 第二章 2014-2016年国际幼儿教育行业发展分析		2.1 2014-2016年国际幼儿教育业基本			
概况	2.1.1 幼教发展模式	2.1.2 幼教课程模式	2.1.3 师资培训方式		
	2.2 国际幼儿教育课程改革与发展	2.2.1 幼儿教育课程改革的必要性			
	2.2.2 部分国家幼儿教育改革进程	2.2.3 国际幼儿教育课程改革趋向	2.2.4		
	发达国家幼儿教育改革特点	2.3 国际幼儿教育的全人趋向解析	2.3.1 全人教		
	教育思潮的产生与扩张	2.3.2 全人发展的幼儿教育目标与内容	2.3.3 全人发		
	展的幼儿教育实现途径	2.4 2014-2016年部分地区幼儿教育发展状况	2.4.1 美国		
	2.4.2 德国	2.4.3 法国	2.4.4 日本	2.4.5 苏格兰	
	2.4.6 韩国	2.5 2014-2016年国际上特色幼儿教育发展情况	2.5.1 日本的游戏		
教育分析	2.5.2 美国的科学教育解析	2.5.3 德国“放养型”幼儿教育			
	2.5.4 奥地利的想象幼儿园	2.5.5 挪威的幼儿园教育独具一格		2.5.6 俄	
	罗斯的家庭艺术教育模式	2.5.7 丹麦的家庭幼儿园		第三章 2014-2016年中国幼儿教育	
育行业发展分析	3.1 2014-2016年中国幼儿教育行业发展概述		3.1.1 幼儿教育发		
展意义	3.1.2 幼教行业发展特征	3.1.3 学前教育发展情况		3.1.4 城	
乡幼儿园教师配置	3.2 2014-2016年中国幼儿园建设形势分析		3.2.1 2014年幼儿		
园建设规模	3.2.2 2014年幼教发展态势	3.2.3 2015年学前教育财政支出			
	3.2.4 2016年学前教育工作重点	3.3 中国幼儿教育供需关系分析		3.3.1 幼	
儿教育供需经济学分析	3.3.2 幼儿教育供需问题现状	3.3.3 幼儿教育供给			

存在的问题	3.3.4 幼儿教育供给模式探索	3.4 2014-2016年中国特色幼儿教育行业的发展
	3.4.1 特色幼儿教育的内涵	3.4.2 特色幼儿教育面临挑战
	3.4.3 特色幼儿教育发展对策	3.4.4 特色化幼儿园构建办法
幼儿教育需要创新思维	3.4.5 幼儿教育	
	3.5 中国幼儿教育发展存在的问题	3.5.1 市场存在问题
	3.5.2 幼教资源不足	3.5.3 深层发展隐患
	3.5.4 信任危机问题	3.6
中国幼儿教育发展的对策与建议	3.6.1 行业发展建议	3.6.2 资源发展建议
	3.6.3 发展模式创新策略	3.6.4 幼教教育模式创新
第四章 2014-2016年中国幼儿教育市场调研	4.1 2014-2016年幼儿教育市场发展现状	4.1.1 幼教市场发展形势
	4.1.2 幼教移动应用案例	4.1.3 移动医用开发风险
	4.1.4 幼教市场外教需求	4.1.5 早教市场消费调查
	4.1.6 幼教市场小学化倾向	
	4.2 2014-2016年北京地区幼儿教育市场发展现状	4.2.1 北京幼儿园的规模
	4.2.2 园区财政支持力度	4.2.3 幼教特色基地规划
	4.2.4 幼儿教师培训经验	4.2.5 学前教育发展问题
	4.3 2014-2016年其他地区幼儿教育市场调研	
	4.3.1 上海市	4.3.2 浙江省
	4.3.3 广东省	4.3.4 江西省
	4.3.5 河南省	4.3.6 山东省
	4.4 2014-2016年各地整顿幼教市场“小学化”	
	4.4.1 “去小学化”难点	4.4.2 去小学化倾向对策
	4.4.3 教育部发“监管令”	4.4.4 江西省
	4.4.5 山西省	4.4.6 甘肃省
	4.4.7 贵州省	4.4.8 海口市
第五章 2014-2016年中国特色幼儿教育细分领域分析	5.1 亲子教育	5.1.1 亲子教育内涵解析
	5.1.2 亲子教育的重要性	5.1.3 亲子教育发展特色
	5.1.4 亲子教育互联网化	5.1.5 亲子教育存在问题
	5.1.6 亲子教育投资策略	5.2 双语教育
	5.2.1 幼儿双语教育意义	5.2.2 双语教育影响因素
	5.2.3 合理选择课程内容	5.2.4 双语教育实施原则
	5.2.5 双语教育发展问题	5.2.6 双语教育改进措施
5.3 潜能开发教育	5.3.1 潜能开发教育内涵	5.3.2 潜能开发教育意义
	5.3.3 幼儿潜能开发原理	5.3.4 教师对潜能开发作用
5.4 幼儿心理教育	5.4.1 幼儿心理影响因素	5.4.2 心理教育基本原则
	5.4.3 幼儿心理教育价值	5.4.4 课程设置框架要点
	5.4.5 幼儿心理教育问题	5.4.6 常见问题解决对策
5.5 早期阅读教育	5.5.1 幼儿早阅教育目标	5.5.2 早期阅读教育优势
	5.5.3 幼儿早阅教育方法	5.5.4 幼儿早阅材料选择
	5.5.5 早阅教育面临问题	5.5.6 早期阅读教育策略
5.6 幼儿艺术教育	5.6.1 幼儿艺教推广意义	5.6.2 幼儿艺教主要任务
	5.6.3 幼儿艺术教育现状	5.6.4 发展面临问题分析
	5.6.5 艺术教育发展思路	第六章 2014-2016年民办幼儿教育行

业调研	6.1 民办幼儿教育的基本概述	6.1.1 民办幼儿教育的种类	6.1.2 民办幼儿教育的性质
	6.1.3 民办幼儿教育的特点	6.2 2014-2016年中国民办幼儿教育行业发展状况	
	6.2.1 民办幼儿教育发展成就	6.2.2 民办幼儿教育发展规模	
	6.2.3 民办幼儿教育发展障碍	6.2.4 民办幼儿教育存在的问题	
	6.2.5 民办幼儿教育发展路径选择	6.3 2014-2016年民办幼儿教育区域发展分析	
	6.3.1 天津市	6.3.2 浙江省	6.3.3 福建省
	6.3.4 海南省	6.3.5 山西省	6.3.6 云南省
	6.3.7 广西自治区	6.3.8 其他部分地区	
区	6.4 2014-2016年农村民办幼儿教育发展概况	6.4.1 农村民办幼教现状	
	6.4.2 农村幼教发展阻碍	6.4.3 农村民办幼教问题	6.4.4 农村幼教发展对策
	6.4.5 农村民办幼教建议	6.5 西部欠发达地区民办幼儿教育发展分析	
	6.5.1 市场发展的必要性	6.5.2 民办幼教发展现状	6.5.3 民办幼教存在问题
	6.5.4 民办幼教发展意见	第七章 2014-2016年幼教市场的竞争与营销分析	7.1 幼儿园的核心竞争力解析
	7.1.1 核心竞争力的界定	7.1.2 幼儿园核心竞争力	7.1.3 核心竞争力可变性
	7.2 幼儿园竞争力塑造策略	7.2.1 定位自身优势	7.2.2 重视教育科研
	7.2.3 强化社会参与	7.2.4 提高保教质量	7.2.5 打造校园文化
	7.3 幼儿园的营销策略探讨	7.3.1 以市场为导向	7.3.2 重视教师载体
	7.3.3 个性化的服务	7.3.4 成果展示营销	7.3.5 幼儿园的承诺
	7.3.6 组织体验活动	7.4 未来幼儿教材的营销趋势探析	7.4.1 增加配套资源
	7.4.2 加大培训力度	7.4.3 建立宣传推广阵地	
第八章 2014-2016年幼儿园的经营管理分析	8.1 幼儿园经营管理概况	8.1.1 幼儿园管理策略	8.1.2 信息化管理方式
	8.1.3 幼儿园安全管理	8.1.4 幼儿园的特殊管理	8.2 幼儿园的经营要素
	8.2.1 目标经营	8.2.2 人才经营	8.2.3 信息经营
	8.2.4 资源经营	8.3 幼儿园的科学化管理体系探析	8.3.1 良好的教师聘任制
	8.3.2 科学的岗位考核制	8.3.3 幼教管理亟待社区化发展	8.3.4 适应市场经济的结构工资制
	8.4 幼儿园教育资源的挖掘与应用	8.4.1 园内资源的开发与利用	8.4.2 家庭资源的开发与利用
	8.4.3 社会资源的开发与利用	8.4.4 各种教育资源的整合运用	
	8.5 幼儿园的特色化经营思考	8.5.1 常见的“特色园”形式	8.5.2 “特色园”存在的不足
	8.5.3 推动“特色园”发展建议	第九章 2014-2016年中国重点幼教企业发展分析	
	9.1 美国蒙台梭利集团	9.1.1 企业发展概况	9.1.2 蒙氏教育特色
	9.1.3 伊顿幼教理念	9.1.4 幼儿数学教育	9.1.5 感官教育体系
	9.1.6 蒙氏中国的普及	9.2 巨人教育集团	9.2.1 企业发展概

况	9.2.2 幼教业务发展	9.2.3 企业教育理念	9.2.4 企业发展荣誉
	9.2.5 幼教发展障碍	9.3 东方爱婴早期教育机构	9.3.1 企业发展概况
	9.3.2 企业发展历程	9.3.3 企业发展成就	9.3.4 早教价值观念
	9.3.5 课程体系特点	9.4 红黄蓝教育机构	9.4.1 企业发展概况
	课程评估体系	9.4.3 品牌推广策略	9.5 金色摇篮潜能教育机构
	企业发展概况	9.5.2 企业发展历程	9.5.3 企业课程体系
业成长模式	9.6 红缨教育集团	9.6.1 企业发展概况	9.6.2 经营效益分析
析	9.6.3 企业并购动态	9.6.4 企业课程特色	9.6.5 借助云计算发展
	9.7 其他企业简介	9.7.1 金宝贝	9.7.2 亲亲袋鼠
幼教	9.7.4 南方贝贝	9.7.5 启稚摇篮	9.7.6 睿稚集团
幼儿教育行业的投资分析及前景趋势预测	10.1 中国幼教行业投资现状分析	10.1.1 国内产业投资概览	10.1.2 幼教产业投资模式
	10.1.3 企业积极投资布局	10.1.4 幼教市场投资前景研究	10.2 中国幼教行业行业前景调研
	行业投资并购热潮	10.2.2 幼教市场发展空间	10.2.3 婴幼儿在线教育前景
景	10.2.4 幼儿园连锁加盟趋势	10.2.5 品牌幼教市场投资需求	10.2.6 学前教育装备市场前景
	10.2.7 幼教产业未来投资前景	10.3 幼儿教育行业未来发展展望	10.3.1 幼教市场规模预测
	10.3.2 学前教育行动计划	10.3.3 幼教行业未来展望	10.3.4 幼儿教材发展方向
教育的发展规划解析	10.4.1 2022年规划目标	10.4.2 规划实施建议	10.4.3 未来发展展望
	10.5 各地区幼儿教育发展规划	10.5.1 黑龙江省	10.5.2 陕西省
	10.5.3 浙江省	10.5.4 广东省	10.5.5 海南省
	10.5.6 青岛市	10.5.7 上海市	10.5.8 重庆市
	10.5.9 武汉市	附录一：中华人民共和国民办教育促进法	附录二：《幼儿园管理条例》
	附录三：《幼儿园工作规程》	附录四：中小学幼儿园安全管理办法	附录五：《3-6岁儿童学习与发展指南》
	附录六：辽宁省学前教育条例（草案）	附录七：甘肃省民办幼儿园管理暂行办法	图表目录
	图表1 2010-2016年国内生产总值及其增速	图表2 2011-2016年国内生产总值及其增长速度	图表3 2016年居民消费价格月度涨跌幅度
	图表4 2016年各类别居民消费价格涨跌幅度	图表5 2016年居民消费价格月度涨跌幅度	图表6 2016年居民消费价格比2015年涨跌幅度
	图表7 2015-2016年全国军民消费价格涨跌幅	图表8 2016年居民消费价格分类别同比涨跌幅	图表9 2016年居民消费价格分类别环比涨跌幅
	图表10 2016年居民消费价格主要数据	图表11 2016年按收入来源分全国居民人均可支配收入及其占比	图表12 2011-2016年全国居民人均可支配收入及增长速度
	图表13 2010-2014年社会消费品零售总额	图表14 2015-2016年社会消费品零售	

售总额图表15 2015-2016年社会消费品零售总额分月同比增长速度图表16 2016年社会消费品零售总额主要数据图表17 2001-2016年中国人口数量规模图表18 2016年中国人口结构图表19 1982-2016年中国人口年龄结构图表20 2016年人口数及其构成图表21 1997-2016年我国人口增长率图表22 每十万人各学历的人群数量图表23 2016年中国0到6岁家庭月收入及相应平均教育支出情况图表24 家庭结构的变化图表25 1949-2016年总人口及出生率情况图表26 中国历次婴儿潮情况图表27 2000-2016年新生儿数量及增长率图表28 2002-2016年我国学前教育入学率图表29 消费者对早教培训市场的评价图表30 对早教培训市场的评价孩子年龄差异图表31 对早教培训市场的评价家庭收入差异图表32 对早教培训市场的评价城市规模差异图表33 受消费者信赖的早教机构图表34 信赖早教机构孩子年龄差异图表35 信赖早教机构品牌家庭收入差异图表36 信赖早教机构信赖的依据图表37 受信赖的培训机构图表38 信赖培训机构孩子年龄差异图表39 信赖培训机构家庭收入差异图表40 信赖培训机构城市规模差异图表41 信赖培训机构信赖的依据图表42 早期教育目的图表43 早期教育目的孩子年龄差异图表44 早期教育目的家庭收入差异图表45 早期教育目的城市规模差异图表46 选择早教培训机构考虑因素图表47 选择早教培训机构考虑因素孩子年龄差异图表48 选择早教培训机构考虑因素家庭收入差异图表49 选择早教培训机构考虑因素城市规模差异图表50 了解育儿知识信息渠道图表51 2005-2016年我国民办幼儿园在园幼儿数及占比情况图表52 2005-2016年我国公办和民办幼儿园所占比重变动趋势图表53 红黄蓝亲子立体教育课程体系图表54 红黄蓝幼儿立体教育课程体系图表55 亲亲袋鼠发展历程略.....

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/O62853O4AJ.html>